

Indice

- 9** *Ringraziamenti*
- 13** *Presentazione (Franco Cambi)*
- 15** *Introduzione*

PRIMA PARTE La visione

- 25** CAP. 1 Perché lo zaino?
- 33** CAP. 2 Una comunità di ricerca
- 45** CAP. 3 L'ospitalità come dimensione del conoscere
- 55** CAP. 4 Il modello della dipendenza e il modello della responsabilità

SECONDA PARTE Il metodo e la pratica

- 67** CAP. 5 Progettare l'ambiente formativo: il curricolo globale
- 83** CAP. 6 Il metodo di lavoro con l'approccio GCA
- 97** CAP. 7 Costruire il manuale del Global Curriculum Approach
- 145** CAP. 8 L'aula, cuore dell'organizzazione scolastica
- 163** CAP. 9 Gestire la classe: altre indicazioni

TERZA PARTE Approfondimenti

- 175** CAP. 10 Ambiente formativo e bisogni di crescita
- 187** CAP. 11 Lo spazio, il tempo, la tecnologia
- 205** CAP. 12 La voce, il corpo, l'ascolto
- 219** CAP. 13 Il gruppo e la comunità
- 231** CAP. 14 Dalla programmazione per obiettivi alla progettazione dell'ambiente formativo
- 239** Bibliografia